



Положение
о структуре организации сектора (кабинета) по профилактике
злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками
в МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №97»
Приволжского района г.Казани

1. Общие положения.

Сектор (кабинет) по профилактике злоупотреблении психоактивными веществами детьми и подростками в образовательном учреждении (далее Сектор (кабинет) является структурным подразделением МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №97» Приволжского района г.Казани, создается для организации и обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы первичной профилактики злоупотребления психоактивных веществ детей и подростков. Сектор (кабинет) территориально может располагаться в кабинете педагога-психолога.

1.1. Сектор (кабинет) выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия образовательного учреждения и органов социальной защиты, здравоохранения, внутренних дел, инспекции по делам несовершеннолетних по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в образовательном учреждении.

1.2. Сектор (кабинет) руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 08.02. 2000г. №619, Республиканской комплексной программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан, Постановлениями Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образования, данным Положением и Уставом образовательного учреждения.

2. Цели и задачи сектора (кабинета).

Целями деятельности Сектора (кабинета) являются:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления злоупотребления психоактивных веществ.
- оказание личностно-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию поведенческих навыков.

Взадачи Сектора входят:

1. выявление «группы риска» из числа учащихся образовательного учреждения, в том числе с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
2. анализ причин, лежащих в основе аддиктивного поведения учащимися, принятие мер по их предупреждению;
3. психолого-педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
3. повышение социально – психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
4. освоение передовых технологий по профилактике зависимости от ПАВ, организация обмена опытом между специалистами, занимающимися профилактической работой;
5. развитие антинаркотического волонтерского движения в образовательном учреждении;
6. привлечение совета родителей к антинаркотической профилактической работе

3. Структура и организация Сектора (кабинета).

3.1. Сектор (кабинет) создается в образовательном учреждении приказом директора. Положение о секторе утверждается локальным актом на Педагогическом совете учреждения.

3.2. В состав Сектора (кабинета) входят следующие специалисты, сертифицированные по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ:

- Заместитель директора по воспитательной работе – руководитель Сектора;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- медицинский работник образовательного учреждения.

3.3. Должностные инструкции:

Руководителя Сектора:

- организует работу педагогического коллектива по реализации профилактических программ, проводит обучение классных руководителей организации профилактической работы на методических объединениях, совещаниях;
- организует регулярное заслушивание классных руководителей о работе по профилактике злоупотребления ПАВ;
- организует работу общешкольного психолого-педагогического лектория по вопросам злоупотребления ПАВ детьми и подростками, выступает перед родителями с лекциями, оказывает классным руководителям методическую помощь в подготовке и проведении классных родительских собраний по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
- информирует педагогический коллектив и вышестоящие организации о состоянии работы по профилактике ПАВ;
- осуществляет межведомственное взаимодействие с различными службами, правоохранительными органами и органами здравоохранения, социальной защиты, центрами труда и занятости населения;
- осуществляет тесную связь с учителями-предметниками по вопросам оказания помощи в учебе детям «группы риска»;
- организует и контролирует досуг учащихся «группы риска»;

Педагога-психолога:

- выявляет «группу риска» из числа учащихся учреждения;
- разрабатывает совместно с классным руководителем комплексные лично-ориентированные профилактические программы для детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
- организует занятия по привитию навыков ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ;
- оказывает консультации подросткам, родителям, педагогам по вопросам профилактики ПАВ;
- проводит тематические занятия по мотивационной вовлеченности подростка в позитивную деятельность;
- участвует в работе психолого-педагогического лектория по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ, проводит с родителями тренинги по профилактике злоупотребления ПАВ;
- посещает семьи подростков, чьи родители ведут асоциальный образ жизни, (употребление ПАВ), изучает материальные и бытовые условия жизни семьи;
- принимает участие в организации и проведении родительских лекториев и педагогических всеобучей

Педагога-организатора, педагога дополнительного образования:

- организует массовые мероприятия по привитию навыков ЗОЖ и профилактике ПАВ;
- организует и контролирует досуг учащихся группы «риска»;
- совместно с органами ученического самоуправления и волонтерами организует работу по программе «Равный-равному»;

Медицинского работника образовательного учреждения:

- Психолого-педагогическое просвещение детей и подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
- Оказание помощи педагогическим работникам образовательного учреждения по вопросам методического обеспечения превентивных образовательных программ и программ формирования активной психологической защиты у детей от вовлечения в употребление ПАВ;
- Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска» - разработка комплексных личностно-ориентированных профилактических программ для детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
- Координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков.

3.4. Необходимая документация Сектора (кабинета):

- нормативно-правовые документы по профилактике злоупотребления ПАВ согласно Приложению №1;
- положение о Секторе (кабинете) по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками в образовательном учреждении;
- план работы образовательного учреждения по профилактике злоупотребления ПАВ или план работы Сектора (кабинета).
- календарно-тематический план проведения психолого-педагогического родительского всеобуча;
- журнал протоколов заседаний Сектора.

3.5. Материально-техническое оснащение:

- сектор(кабинет) по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками в образовательном учреждении может располагаться в кабинете психолога, либо иметь отдельное помещение;
- технические средства—теле-видео звуковоспроизводящая аппаратура;
- возможность использования имеющихся специально оборудованных кабинетов образовательного учреждения (тренажерных, актовых залов, ресурсных центров, мастерских и т.д.)

4. Поэтапная организация деятельности Сектора (кабинета) в образовательном учреждении.

Содержание	Примечание
1. Организационная деятельность: 1.1. Разработка и утверждение приказом директора локального акта – Положения о Секторе (кабинете) по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками в образовательном учреждении. 1.2. Издание приказа о создании сектора (кабинета).	В каждом образовательном учреждении разрабатывается свое Положение о Секторе (кабинете) на основе примерного положения, принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора. Приказ издается ежегодно

1.3. Разработка и утверждение планов работы образовательного учреждения по профилактике злоупотребления ПАВ. 1.4. Направление педагогических работников, осуществляющих профилактическую антинаркотическую работу на курсы повышения квалификации.	Утверждается ежегодно и вводится приказом директора учреждения. Подается заявка на курсы повышения квалификации согласно плану ИРО РТ. Заявка на прохождение курсов согласовывается с районными методическими кабинетами отдела (управления образования).
2. Формирование нормативно-правовой базы деятельности сектора: 2.1. Комплектование нормативно-правовых документов по организации работы по профилактике злоупотребления ПАВ, составление картотеки; 2.2. Изучение документов на методических объединениях, педагогических Советах, родительских всеобучах.	
3. Методическое обеспечение деятельности: 3.1. Формирование библиотек и специальной научно-методической литературы, составление картотеки. 3.2. Оказание помощи педагогическим работникам ОУ по вопросам внедрения превентивных образовательных программ и программ формирования активной защиты детей от вовлечения в употребление ПАВ. 3.3 Создание банка данных по программам профилактики наркотизации и других зависимостей, прошедших экспертно-консультативный совет РТ, а также являющихся победителями различных Антинаркотических конкурсов.	При отсутствии необходимой литературы в ОУ формируется заявка на приобретение литературы и направляется в районный отдел (управление) образования. <u>Программы:</u> 1.Программа «Линия жизни». Дифференцированная профилактика наркозависимости в общеобразовательном учреждении. Авторы: Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагин А.Т.Казань,2002г. 2.Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного» под руководством академика М.М.Безруких Издательского центра «Вентана-Граф» (рабочие тетради для 2,3,4 классов). Москва, 2003г. 3.Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимо-го поведения. Сирота Н.А., Ялтонский В.М.Казань, 2005г.
3.4. Создание банка данных передового опыта педагогических работников самого образовательного учреждения по профилактике злоупотребления ПАВ: авторских программ, методических разработок уроков и сценариев внеклассной работы. 3.5. Создание банка данных имеющегося и необходимого инструментария и оборудования педагога-психолога для проведения диагностической и коррекционной работы с учащимися «группы риска».	Методические разработки выдвигаются образовательным учреждением на республиканский конкурс по организации работы по профилактике наркотизации среди учащихся

5. Порядок работы Сектора.

5.1.Заседания Сектора могут быть плановыми, внеплановыми и экстренными. Плановые заседания проводятся не реже 1 раза в квартал. Остальные заседания проводят

необходимости. На плановые заседания приглашаются классные руководители с анализом проведенной работы по профилактике злоупотребления ПАВ.

6.Сроки действия положения

6.1.Срок действия настоящего положения неограничен. По мере необходимости изменения в настоящее положение могут вноситься на основании оформленного протокольного решения педагогического совета или соответствующим приказом вышестоящих органов, внесением изменений в Устав МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №97» Приволжского района г. Казани, и вводится в действие с изменениями приказом директора.

Лист согласования к документу № 61 от 14.01.2025
Инициатор согласования: Абдурашитова А.Ш. Директор
Согласование инициировано: 14.01.2025 13:34

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдурашитова А.Ш.		 Подписано 14.01.2025 - 13:34	-